

УДК 159.9

Особенности социально-психологической и профессиональной адаптации сотрудников профессий экстремального профиля (на примере государственной противопожарной службы)

А.А. Кузнецова¹ ✉, К.А. Миняхина^{1,2}

¹Курский государственный медицинский университет
ул. К. Маркса 3, Курск 305041, Российская Федерация

²Медико-фармацевтический колледж КГМУ
ул. К. Маркса 69, Курск 305041, Российская Федерация

✉ e-mail: kuznetsova.a80@mail.ru

Резюме

Условия деятельности, физические и психологические нагрузки, различные требования и ограничения, накладываемые на специалистов противопожарной службы, требуют соответствующих ресурсов для эффективной социально-психологической и профессиональной адаптации.

Цель – оценка особенностей социально-психологической и профессиональной адаптации сотрудников профессий экстремального профиля (на примере государственной противопожарной службы). Выборка представлена двумя группами исследования: экспериментальная – 26 сотрудников 1 специализированной пожарно-спасательной части по тушению крупных пожаров МЧС России по Курской области, средний возраст $32,8 \pm 0,17$ лет, средний стаж работы $10,8 \pm 0,23$ лет; контрольная – 26 специалистов профессий неэкстремального профиля (в их числе IT-специалисты, лингвисты, юристы, менеджеры, педагоги), средний возраст $31,7 \pm 0,12$ лет, средний стаж $10,9 \pm 0,14$ лет. Экспериментальная и контрольная группы были уравнены по возрасту, стажу работы и гендерной принадлежности (в исследовании принимали участие только мужчины).

Результаты. Для специалистов противопожарной службы характерны более адаптивное реагирование на стрессовые реакции в профессиональной деятельности, низкая склонность к риску и более ответственный подход к принятию рискованных и опасных для жизни и здоровья решений, высокий уровень жизнестойкости, низкая вероятность суицидального риска при наличии интереса к выполняемой деятельности и общей удовлетворенности профессиональной деятельностью и условиями труда, взаимоотношениями с коллегами и профессиональными достижениями. Компоненты социально-психологической и профессиональной адаптации тесно взаимосвязаны и оказывают влияние на процессы взаимодействия сотрудников противопожарной службы внутри рабочего коллектива и вне его, на удовлетворенность профессиональной деятельностью и жизнью в целом, на степень включенности и ответственности в работе, а также на уровень стрессоустойчивости и склонность к острым психоэмоциональным реакциям.

Ценность результатов. Результаты исследования могут быть использованы для дальнейшего изучения феноменов социально-психологической и профессиональной адаптации в рамках общей, социальной, организационной психологии, психологии труда, а также для разработки программы психологического сопровождения, направленной на оптимизацию процесса адаптации сотрудников профессий экстремального профиля.

Ключевые слова: социально-психологическая адаптация; профессии экстремального профиля; профессиональная дезадаптация.

Конфликт интересов: Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Для цитирования: Кузнецова А.А., Миняхина К.А. Особенности социально-психологической и профессиональной адаптации сотрудников профессий экстремального профиля (на примере государственной противопожарной службы) // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. 2021. Т. 11, № 2. С. 155–171.

Статья поступила в редакцию 12.04.2021

Статья подписана в печать 18.05.2021

Статья опубликована 10.06.2021

Features of Socio-Psychological and Professional Adaptation of Employees of Extreme Professions (on the Example of the State Fire Service)

Alesya A. Kuznetsova¹ ✉, Ksenia A. Minyahena^{1,2}

¹Kursk State Medical University

3 K. Marksa str., Kursk 305041, Russian Federation

²Medical and Pharmaceutical College of KSMU

69 K. Marksa str., Kursk 305041, Russian Federation

✉ e-mail: kuznetsova.a80@mail.ru

Abstract

Working conditions, physical and psychological loads, various requirements and restrictions imposed on fire service specialists require appropriate resources for effective socio-psychological and professional adaptation.

Purpose – comprehensively assess the features of socio-psychological and professional adaptation of employees of extreme professions (on the example of the State fire service).

Study design. The sample is divided into two study groups: pilot - 26 employees of 1 specialized fire and rescue unit for the fight of major fires of the Russian Ministry of Emergency Situations in Kursk Oblast, average age 32.8±0.17 years, average length of service 10.8±0.23 years; test - 26 specialists in non-extreme occupations (among them IT specialists, linguists, lawyers, managers, teachers), average age 31.7±0.12 years, average length of service 10.9±0.14 years. The experimental and control groups were equalized by age, length of service and gender (only men participated in the study).

Findings. Fire service specialists are characterized by a more adaptive response to stressful reactions in their professional activities, a low propensity to risk and a more responsible approach to making risky and life-threatening decisions, a high level of resilience, a low probability of suicidal risk if there is interest in the activity performed and overall satisfaction with professional activities and working conditions, relationships with colleagues and professional achievements. The socio-psychological and professional adaptation components are closely linked and have an impact on the interaction of fire-fighting staff within and outside the workplace, on job satisfaction and overall life satisfaction, the level of inclusion and responsibility in the work, as well as the level of stress and the propensity for acute psychoemotional reactions.

Value of results. The results of the study can be used to further study the phenomena of socio-psychological and professional adaptation within the framework of general, social, organizational psychology, and labor psychology, as well as to develop a program of psychological support aimed at optimizing the adaptation process for employees of extreme professions.

Keywords: socio-psychological adaptation; extreme professions; professional maladaptation.

Conflict of interest: The Authors declare the absence of obvious and potential conflicts of interest related to the publication of this article.

For citation: Kuznetsova A. A., Minyahena K. A. Features of Socio-Psychological and Professional Adaptation of Employees of Extreme Professions (on the Example of the State Fire Service). *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Lingvistika i pedagogika = Proceedings of the Southwest State University. Series: Linguistics and Pedagogics.* 2021, 11(2): 155–171 (In Russ.).

Received 12.04.2021

Accepted 18.05.2021

Published 10.06.2021

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика / Proceedings of the Southwest State University. Series: Linguistics and Pedagogics. 2021; 11(2): 155–171

Введение

Сфера профессий экстремального профиля является многогранной и специфичной, объединяя в себе специалистов различных профессий, зачастую сталкивающихся со стрессовыми и рискованными ситуациями. Соответственно, такие профессии, в зависимости от своей специфики, требуют от специалистов не только определенного уровня подготовки и наличия профессионально важных качеств, но и оптимального уровня их сочетания. Процесс вхождения специалиста в профессию связан с его социально-психологической и профессиональной адаптацией. На этапе начала выполнения трудовой деятельности наступает первая фаза адаптации, которая так же носит название первичной.

Актуальная ситуация на рынке труда показывает, что начинающие специалисты еще в процессе поиска работы сталкиваются с рядом трудностей, которые наиболее часто связаны со значительной долей конкуренции среди специалистов одного профиля, а также с высокими требованиями к практической подготовке и стажу потенциального сотрудника, которыми молодые специалисты зачастую не обладают, что в свою очередь увеличивает сроки поиска работы, соответствующей квалификации молодого специалиста. Подобные явления еще до момента вхождения в профессию могут привести к такому нежелательному последствию, как разочарование в своей профессии [2, с. 96].

Когда начинающий специалист приступает к выполнению трудовой деятельности, наступает первая фаза адаптации, которая так же носит название первичной [7, с. 203]. В дальнейшем, смена условий труда и его составляющих приводит к процессу вторичной адаптации [8, с. 45].

Социально-психологическая адаптация представляет собой непрерывный процесс, который заключается в адаптации сотрудника к условиям выполнения трудовых обязанностей, во вхождении в коллектив и коммуникативную среду, в

адаптации к вынужденным изменениям функционирования организма и принятии себя как субъекта профессии [6, с. 91].

В свою очередь, профессиональная адаптация представляет собой процесс вхождения в новую сферу профессиональной деятельности, субъект которой принимает не только новую социальную роль, но и усваивает новую структуру профессиональных норм конкретного вида деятельности [6, с. 92].

Стоит отметить, что процесс социально-психологической и профессиональной дезадаптации напрямую связан с процессами, протекающими в рабочем коллективе. Отсутствие наставничества и зачастую игнорирование молодых специалистов более опытными коллегами в большей степени оказывает влияние на текучесть профессиональных кадров, нежели недостаточно высокая заработная плата [2, с. 101].

Условия деятельности, физические и психологические нагрузки, различные требования и ограничения, накладываемые на специалистов противопожарной службы, требуют соответствующих ресурсов для эффективной социально-психологической и профессиональной адаптации.

Анализ публикационной активности по проблеме социально-психологической и профессиональной адаптации сотрудников противопожарной службы позволил установить, что данный вопрос остается недостаточно изученным. Так, данную проблему освещает лишь 0,0001% публикаций, представленных на информационном ресурсе Elibrary.ru за последние 10 лет (по данным на 14.03.2021г.). При этом, рост интереса к данным проблемам наблюдается в период с 2014 по 2018 гг., пик публикационной активности приходится на 2016 г. и 2018 г., в последние годы наблюдается выраженное снижение научного интереса к этой теме.

Так, ряд публикаций затрагивает вопросы адаптации в процессе профессионального обучения будущих пожарных и спасателей.

Например, разрабатывается программа формирования прикладных физических качеств будущих сотрудников противопожарной службы, которая направлена на повышение профессиональной адаптации в период прохождения стажировки обучающимися [9, с. 163]. Ряд исследователей разрабатывает вопросы создания и применения на всех этапах профессионального обучения будущих сотрудников МЧС дополнительных обучающих методов, которые способны повысить уровень профессиональной компетентности [1, с. 125]. Кроме того, для исследования процессов профессиональной адаптации применялись медицинские технологии [4, с. 312].

Однако большая часть публикаций направлена на изучение различных аспектов социально-психологической и профессиональной адаптации действующих сотрудников противопожарной службы.

Так, в своей публикации А.В. Котенева и С.А. Кобзарев рассматривают вопрос взаимосвязи жизненных ценностей и адаптации у спасателей-пожарных. Согласно результатам исследования, социально-психологическая адаптация спасателей-пожарных напрямую зависит от уровня личностного адаптационного потенциала, уровня нервно-психической устойчивости и развития коммуникативных навыков, при этом в системе ценностей у спасателей-пожарных на первом месте выступает материальное вознаграждение. Кроме того, профессиональная адаптация зависит от процессов осмысления кризисных ситуаций и восприятия к смерти [5, с. 43].

Н. Ю. Власенко, И. И. Макарова, Н. А. Беличенко в своей работе рассматривают процесс эмоционального выгорания как фактор дезадаптации и его взаимосвязь с особенностями деятельности сердечно-сосудистой системы. Согласно результатам их исследования, адаптация и стабилизация физиологических систем в экстремальных условиях профессиональной деятельности происходит на эта-

пах овладения профессией и становлении в профессии. Однако длительное воздействие неблагоприятных условий труда приводит к постепенной дезадаптации, при этом процесс эмоционального выгорания не связан напрямую с длительностью профессиональной деятельности [3, с. 169].

Педагогическое и тьюторское сопровождение также рассматриваются как факторы повышения уровня профессиональной адаптации и развития профессионально-важных качеств [10-14].

Исследованы возможности применения аппаратных методов коррекции процессов дезадаптации, которые свидетельствуют о положительной динамике физиологического состояния сотрудников противопожарной службы необходимости внедрения аппаратных методов восстановления в рамках направления реабилитации [15, с. 49].

Взаимосвязь длительности профессиональной деятельности с формированием психической ригидности рассматривается в работе Т. И. Шевченко и Н. В. Макаровой, где установлено, что уровень психической ригидности у сотрудников противопожарной службы увеличивается при более длительном стаже работы [16, с. 74].

Сравнительный анализ нервно-психической устойчивости в профессиональных группах пожарных, горноспасателей, а также курсантов МЧС выявил наиболее высокий уровень стрессоустойчивости у пожарных. Кроме того, выявлена зависимость возраста и уровня стрессоустойчивости: чем старше специалист экстремальной деятельности, тем ниже его уровень нервно-психической устойчивости [16, с. 76].

Таким образом, современные исследования демонстрируют особенности тех или иных проявлений различных структурных компонентов социально-психологической и профессиональной адаптации сотрудников противопожарной службы. Однако комплексные исследования про-

фессиональной и социально-психологической адаптации, взаимосвязи их структурных компонентов представлены недостаточно.

Цель исследования

Цель исследования – изучить особенности социально-психологической и профессиональной адаптации и взаимодействия их структурных компонентов у сотрудников профессий экстремального профиля (на примере государственной противопожарной службы).

Методы исследования

В качестве методов исследования нами был подобран ряд психодиагностических методик: методика определения нервно-психической устойчивости «Прогноз», методика оценки интегральной удовлетворенности трудом (Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов), тест склонности к риску А.М. Шуберт, методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л.И. Вассермана (в модификации В.В. Бойко), шкала субъективного благополучия Г. Перуэ-Бадю (G. Perrudet-Badoux, в адаптации М.В. Соколовой), опросник социально-психологической адаптации личности К. Роджерса и Р. Даймонд (вариант А.К. Осницкого).

Выбор данных методов исследования основан на том, что они в полной мере отражают критерии социально-психологической и профессиональной адаптации, которые, на наш взгляд, являются значимыми при изучении.

Статистическая обработка данных осуществлялась с использованием программного пакета STATISTICA 8.0.

Выборка

Общая численность выборки составила 52 человека, при этом экспериментальная группа исследования была представлена сотрудниками 1 специализиро-

ванной пожарно-спасательной части по тушению крупных пожаров ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Курской области в количестве 26 человек, средний возраст которых составил $32,8 \pm 0,17$ лет, средний стаж работы сотрудников составил $10,8 \pm 0,23$ лет. Контрольную группу исследования составили 26 специалистов профессий неэкстремального профиля (в их числе IT-специалисты, лингвисты, юристы, менеджеры, педагоги), средний возраст которых составил $31,7 \pm 0,12$ лет, средний стаж – $10,9 \pm 0,14$ лет. Экспериментальная и контрольная группы были уравнены не только по возрасту и стажу работы, но и по гендерной принадлежности (в исследовании принимали участие только мужчины).

Этапы исследования

Для достижения заявленной цели было проведено поэтапное исследование, в ходе которого на каждом этапе решались конкретные задачи.

На первом этапе мы ставили перед собой задачу изучить показатели социально-психологической и профессиональной адаптации и критерии их проявления у сотрудников профессий экстремального профиля, на примере государственной противопожарной службы.

Задачей второго этапа выступает проведение сравнительного анализа показателей социально-психологической и профессиональной адаптации.

На третьем этапе задачей являлось изучение взаимосвязи показателей социально-психологической и профессиональной адаптации у сотрудников профессий экстремального профиля, на примере государственной противопожарной службы.

Результаты и обсуждение

Изучение показателей социально-психологической и профессиональной

адаптации сотрудников 1 специализированной пожарно-спасательной части по тушению крупных пожаров ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Курской области основывалось на критериях, соответствующих заявленным психодиагностическим методикам.

Так, среднее значение нервно-психической устойчивости составляет $7,46 \pm 3,06$, что соответствует высокому уровню и свидетельствует о том, что для специалистов противопожарной службы в большей степени характерно проявление

адаптивных реакций на стрессовые ситуации.

Исследование интегральной удовлетворенности трудом (таб. 1) показывает, что общая удовлетворенность трудом у специалистов соответствует высокому уровню, однако стоит отметить снижение среднего значения по показателю «уровень притязаний в профессиональной деятельности», что может свидетельствовать о несоответствии между мотивацией достижения профессиональных целей и оценкой своих реальных возможностей.

Таблица 1. Средние значения показателей интегральной удовлетворенности трудом сотрудников государственной противопожарной службы

Table 1. Average values of indicators of integral job satisfaction of employees of the state fire service

Показатели интегральной удовлетворенности трудом	Среднее, X
Интерес к работе	3,8462±0,54
Удовлетворенность достижениями в работе	3,5385±0,81
Удовлетворенность взаимоотношениями с сотрудниками	5,5385±0,7
Удовлетворенность взаимоотношениями с руководством	4,1154±1,34
Уровень притязаний в профессиональной деятельности	1,3846±1,98
Предпочтение выполняемой работы высокому заработку	2,4231±1,63
Удовлетворенность условиями труда	3,4231±0,7
Профессиональная ответственность	1,1923±0,69
Общая удовлетворенность трудом	25,3846±4,19

Средний показатель склонности к риску составляет $-7,85 \pm 15,14$, что соответствует среднему уровню и характеризуется как ситуативное поведение, т.е. принятие вынужденных рискованных действий, соответствующих обстановке без потребности в необоснованном риске.

Средний показатель социальной фрустрированности составляет $0,64 \pm 0,49$, т. е. очень низкий уровень социальной

фрустрированности, что может говорить об общей удовлетворенности своим социальным положением и взаимоотношениями с окружающими.

Исследование субъективного благополучия (таб. 2) сотрудников 1 СПСЧ свидетельствует о полном эмоциональном благополучии и отсутствии серьезных психологических проблем.

Таблица 2. Средние значения показателей субъективного благополучия сотрудников государственной противопожарной службы**Table 2.** Average values of indicators of subjective well-being of employees of the state fire service

Показатели субъективного благополучия	Среднее, X
Напряженность и чувствительность	8,7692±2,5
Признаки, сопровождающие основную психоэмоциональную симптоматику	5,2308±2,75
Изменения настроения	3±1,26
Значимость социального окружения	4,5769±1,33
Самооценка здоровья	2,9231±1,44
Степень удовлетворенности повседневной деятельностью	5,6538±2,53
Общий балл субъективного благополучия	30,1538±9,33

Опросник социально-психологической адаптации (таб. 3) выявил снижение средних значений по показателям «эмоциональный комфорт» и «доминирование», что может свидетельствовать о наличии эмоциональной неопределенности к окружающим их событиям (в частности, это может быть связано с актуаль-

ной на момент исследования эпидемиологической и противопожарной обстановкой на территории г. Курска и Курской области) и снижении стремления к лидерству, что может явиться следствием того, что большая часть исследуемых сотрудников не относилась к числу тех, кто занимает руководящие должности.

Таблица 3. Средние значения показателей социально-психологической адаптации сотрудников государственной противопожарной службы**Table 3.** Average values of indicators of socio-psychological adaptation of employees of the state fire service

Показатели социально-психологической адаптации	Среднее, X
Адаптивность	149,5385±18,81
Дезадаптивность	37,6154±23,92
Лживость	34,8462±11,02
Принятие себя	50,5385±7,6
Непринятие себя	6,1538±5,75
Принятие других	28±3,54
Непринятие других	8,9615±6,7
Эмоциональный комфорт	25,4615±4,84
Эмоциональный дискомфорт	4,4615±6,39

Показатели социально-психологической адаптации	Среднее, X
Внутренний контроль	53,7692±7,45
Внешний контроль	4,9615±7,05
Доминирование	8,4231±4,16
Ведомость	10,4231±4,94
Эскапизм	8,4231±4,28

На втором этапе провели сравнительный анализ показателей социально-психологической и профессиональной адаптации. Были выявлены высоко значимые различия в уровне нервно-психической устойчивости ($U=29,5$; $p\text{-level}=0,000$), а также в уровне достоверности

($U=151,5$; $p\text{-level}=0,0006$), что свидетельствует о более адаптивных реакциях на стрессовые условия у специалистов экстремального профиля, однако для них же в большей степени характерна тенденция искажать результаты тестирования (рис. 1).

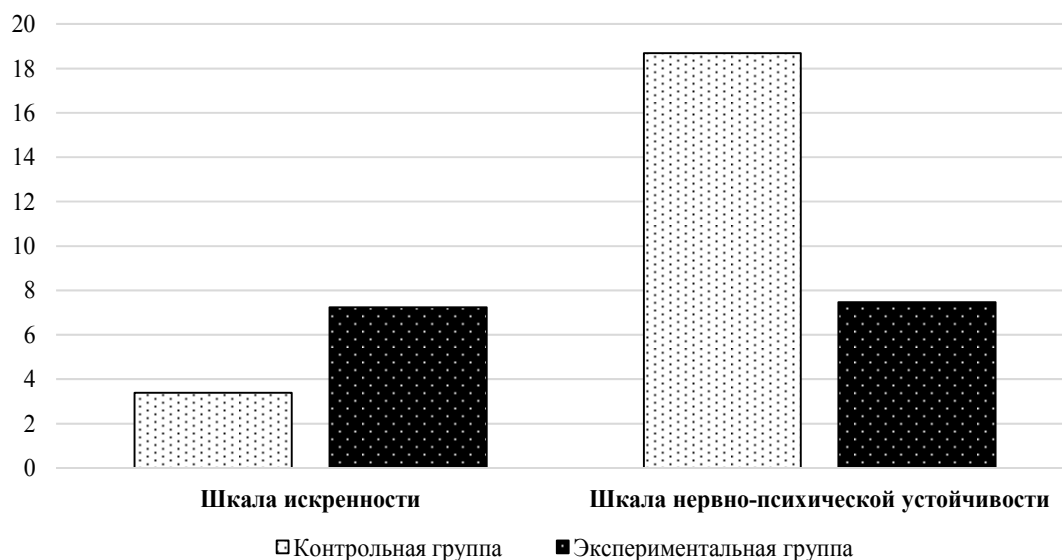


Рис. 1. Сравнительный анализ результатов по методике определения нервно-психической устойчивости «Прогноз»

Fig. 1. Comparative analysis of the results according to the method of determining neuro-psychic stability «Forecast»

Различия на высоком уровне статистической значимости были получены в методике оценки интегральной удовлетворенности трудом по критериям «интерес к работе» ($U=213$; $p\text{-level}=0,0097$), «общая удовлетворенность трудом» ($U=193,5$; $p\text{-level}=0,008$), а также различия на достоверном уровне статистической значимости по критериям «удовлетворенность достижениями в работе» ($U=$

$=227$; $p\text{-level}=0,025$), «удовлетворенность взаимоотношениями с сотрудниками» ($U=220$; $p\text{-level}=0,019$), «уровень притязаний в профессиональной деятельности» ($U=223,5$; $p\text{-level}=0,026$), «предпочтение выполняемой работы высокому заработку» ($U=211$; $p\text{-level}=0,016$), «удовлетворенность условиями труда» ($U=237$; $p\text{-level}=0,048$).



Рис. 2. Сравнительный анализ результатов методики оценки интегральной удовлетворенности трудом

Fig. 2. Comparative analysis of the results of the methodology for assessing integral job satisfaction

Так, у сотрудников профессий экстремального профиля значительно выше интерес к выполняемой деятельности и общая удовлетворенность их профессиональной деятельностью. Кроме того, они в большей степени удовлетворены теми условиями труда, которые им предоставлены, взаимоотношениями со своими коллегами и своими профессиональными достижениями, а также отдают предпочтение выполняемой работе, нежели высокому заработку. Однако уровень притязаний у работников 1 СПСЧ несколько ниже, нежели у специалистов профессий неэкстремального профиля (рис. 2).

Достоверные различия были обнаружены в исследовании склонности к риску ($U=222$; $p\text{-level}=0,033$), при этом специалисты противопожарной службы имеют более низкие показатели склонности к риску, нежели работники профессий неэкстремального профиля, что, на наш взгляд, может быть связано со спецификой их профессиональной деятельности: для них характерен более ответственный подход к принятию рискованных и опасных для жизни и здоровья решений (рис. 3).

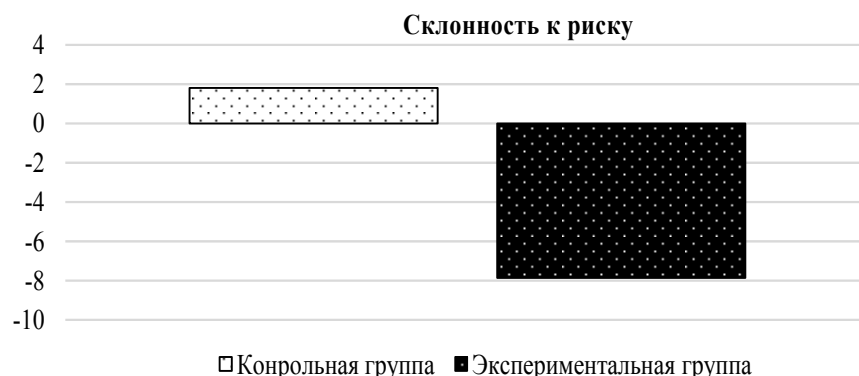


Рис. 3. Сравнительный анализ результатов по тесту склонности к риску

Fig. 3. Comparative analysis of the results on the risk appetite test

Различия на высоком уровне статистической значимости были обнаружены при исследовании уровня социальной фрустрированности ($U = 136,5$; $p\text{-level} = 0,0002$), что свидетельствует о большей

удовлетворенности специалистами противопожарной службы своим положением в обществе и сложившимися взаимоотношениями с окружающими (рис. 4).

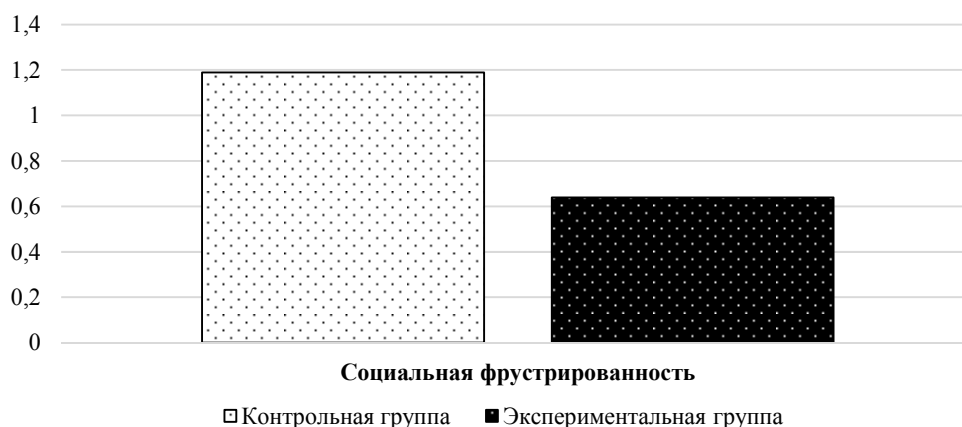


Рис. 4. Сравнительный анализ результатов по методике диагностики уровня социальной фрустрированности

Fig. 4. Comparative analysis of the results by the method of diagnosing the level of social frustration

Исследование субъективного благополучия выявило высоко значимые различия по общему баллу субъективного благополучия ($U=102,5$; $p\text{-level}=0,000016$), а также по критериям «напряженность и чувствительность» ($U=161$; $p\text{-level}=0,0011$), «признаки, сопровождающие основную психоэмоциональную симптоматику» ($U=$

$= 128$; $p\text{-level} = 0,000093$), «изменения настроения» ($U = 133$; $p\text{-level} = 0,00012$), значимость социального окружения» ($U = 152,5$; $p\text{-level} = 0,0006$), «самооценка здоровья» ($U=79$; $p\text{-level}=0,000001$), «степень удовлетворенности повседневной деятельностью» ($U=150$; $p\text{-level}=0,00053$).

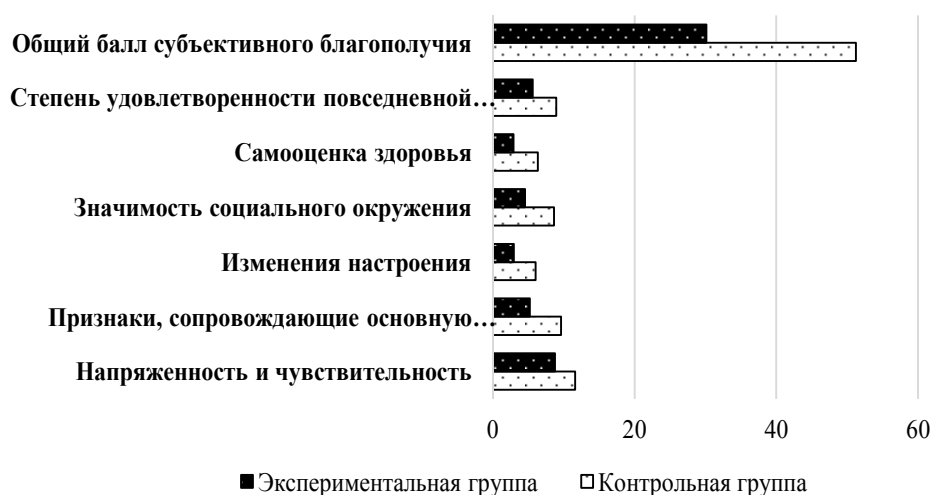


Рис. 5. Сравнительный анализ результатов по шкале субъективного благополучия

Fig. 5. Comparative analysis of the results on the scale of subjective well-being

Данные результаты могут свидетельствовать о том, что для специалистов противопожарной службы характерен больший эмоциональный комфорт, а также более эффективное реагирование на стрессовые условия. Кроме того, они обладают более адекватной самооценкой, реже высказывают жалобы на проблемы со здоровьем, в меньшей степени склонны к тревогам (рис. 5).

Согласно опроснику социально-психологической адаптации личности, высоко значимые различия обнаруживаются по критериям «адаптивность» ($U=182,5$; $p\text{-level} = 0,0044$), «дезадаптивность» ($U=130,5$; $p\text{-level} = 0,00014$), «лживость» ($U=179$; $p\text{-level}=0,0035$), «принятие себя» ($U=176$; $p\text{-level}=0,003$), «принятие других» ($U=177$; $p\text{-level}=0,003$), «непринятие других» ($U=161$; $p\text{-level}=0,0012$), «эмоциональный дискомфорт» ($U=133$; $p\text{-level} = 0,00016$), «внешний контроль» ($U=87,5$; $p\text{-level}=0,000004$), «ведомость» ($U=181$; $p\text{-level}=0,004$). Достоверные различия бы-

ли обнаружены по критериям «непринятие себя» ($U=207,5$; $p\text{-level} = 0,016$) и «эмоциональный комфорт» ($U = 227$; $p\text{-level}=0,041$). Таким образом, мы можем говорить о том, что специалисты профессий экстремального профиля имеют более выраженный навык приспособления к обществу и тем условиям, которые они предоставляют, в меньшей степени склонны к невротическим проявлениям личности, в большей степени удовлетворены собой и испытывают большую потребность во взаимодействии с окружающими, склонны к большему эмоциональному комфорту в оценке происходящей действительности, а также в большей степени предрасположены к приписыванию ответственности за происходящие с ними события особенностям своей личности. Кроме того, они в меньшей степени, нежели работники профессий неэкстремального профиля, стремятся к подчинению (рис. 6).

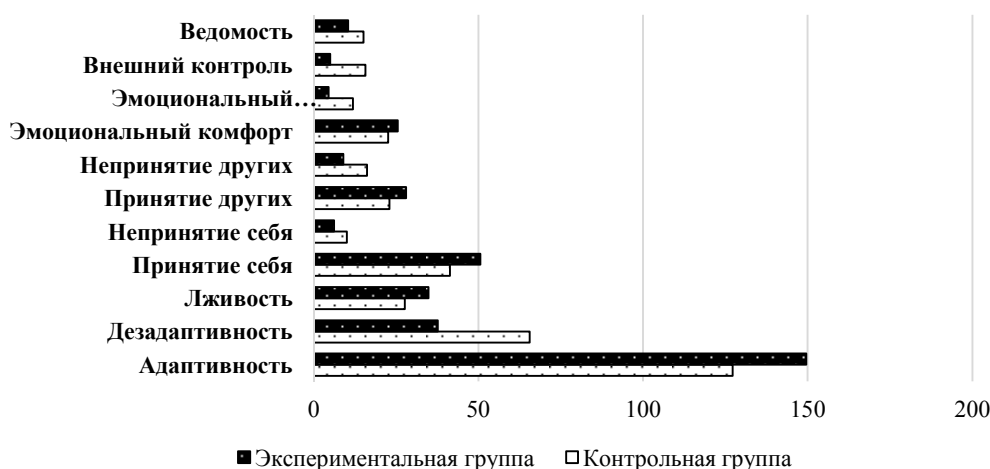


Рис. 6. Сравнительный анализ результатов по опроснику социально-психологической адаптации личности

Fig. 6. Comparative analysis of the results of the questionnaire of socio-psychological adaptation of personality

На третьем этапе реализована оценка взаимосвязи показателей социально-психологической и профессиональной адаптации с применением корреляционного

анализа (коэффициент ранговой корреляции R Спирмена).

Значимые корреляционные связи были обнаружены при исследовании показателей интегральной удовлетворенности

трудом. Показатель «удовлетворенность взаимоотношениями с сотрудниками» значимо положительно коррелирует с показателем «принятие других» ($R=0,554$, $p \leq 0,01$).

Показатель «общая удовлетворенность трудом» значимо отрицательно коррелирует с показателями «общее субъективное благополучие» ($R=-0,541$, $p \leq 0,01$).

Таким образом, удовлетворенность во взаимоотношениях с коллегами способствует стремлению к взаимодействию с окружающими, что может способствовать большей включенности в выполнение профессиональных обязанностей. Чем выше уровень профессиональной ответственности, тем больше стремление к получению удовольствия от жизни и осознание необходимости борьбы за благополучие и тем ниже формализм и безучастность в профессиональной деятельности.

Социальная фрустрированность значимо положительно коррелирует с показателями «общее субъективное благополучие» ($R=0,533$, $p \leq 0,01$), «дезадаптация» ($R=0,738$, $p \leq 0,01$), «непринятие себя» ($R=0,595$, $p \leq 0,01$), «эмоциональный дискомфорт» ($R=0,811$, $p \leq 0,01$), «внешний контроль» ($R=0,572$, $p \leq 0,01$), а также значимо отрицательно коррелирует с показателем «принятие других» ($R=-0,555$, $p \leq 0,01$).

Это позволяет сделать вывод о том, что удовлетворенность специалистами противопожарной службы своим положением в обществе и сложившимися взаимоотношениями с окружающими способствует общему субъективному благополучию, более выраженному навыку приспособления к обществу и тем условиям, которые они предоставляют, большей удовлетворенностью собой и эмоциональному комфорту, уходу от ответственности за происходящие с ними события.

Значимые корреляционные связи были обнаружены при исследовании показателей субъективного благополучия. Об-

щий балл субъективного благополучия имеет значимую положительную корреляционную связь с показателями «социальная фрустрированность» ($R=0,533$, $p \leq 0,01$), «дезадаптация» ($R=0,674$, $p \leq 0,01$), «непринятие себя» ($R=0,611$, $p \leq 0,01$), «эмоциональный дискомфорт» ($R=0,564$, $p \leq 0,01$), «внешний контроль» ($R=0,508$, $p \leq 0,01$), «ведомость» ($R=0,546$, $p \leq 0,01$). Значимая отрицательная корреляционная связь наблюдается с показателями «адаптивность» ($R=-0,540$, $p \leq 0,01$), «принятие себя» ($R=-0,520$, $p \leq 0,01$).

Таким образом, высокий показатель напряженности и чувствительности может привести к снижению адаптивных процессов, выраженным эмоциональным проявлениям и повышенному субъективному стрессу, стремлению уходить от решения проблем, более острому реагированию на ситуации неуспеха и снижению самооценки своих профессиональных навыков и достижений. Частая смена настроения может оказать негативное влияние на адаптивные навыки и взаимоотношения с окружающими, повышает уровень субъективного стресса, способствует стремлению уходить от решения проблем, снижению интереса к жизни и уровня самооценки. Кроме того, чем выше субъективное благополучие, тем больше развита способность к адаптации в меняющихся условиях, в большей степени проявляется склонность решать проблемы, нежели избегать их, повышается уровень ответственности и самооценки, при этом снижается выраженность негативных эмоциональных реакций, неудовлетворенность своей жизнью и профессиональными достижениями.

Анализируя полученные результаты, мы приходим к выводу о том, что удовлетворенность своей жизнью и профессиональными навыками возрастает при повышении уровня адаптации. При этом снижение адаптивных способностей может привести к негативным эмоциональным проявлениям, неспособности полу-

чать удовольствие от жизни и контролировать ее, формальному отношению к профессиональной деятельности и неудовлетворенности профессиональными достижениями. Удовлетворенность собой способствует повышению степени удовлетворенности собственной жизнью. Неудовлетворенность собой может негативно повлиять на эмоциональное состояние, способность получать удовольствие от жизни и выполнять свои профессиональные обязанности. Чем больше неудовлетворенность взаимодействием с окружающими, тем больше неудовлетворенность собственной жизнью и более выраженные негативные эмоциональные реакции. Эмоциональный комфорт способствует большей удовлетворенности своими профессиональными навыками и достижениями. При этом снижение эмоционального комфорта приводит к повышению психологического стресса и более выраженному проявлению негативных эмоций. Стремление к подчинению может привести к большему психологическому стрессу, формализму в выполнении профессиональных обязанностей и неудовлетворенности жизнью. Избегание решения проблемных ситуаций способствует развитию негативных эмоциональных реакций, неудовлетворенности своей жизнью и формальному отношению к работе.

Выводы

Говоря о специфике профессиональной деятельности сотрудников государственной противопожарной службы, стоит отметить, что процесс социально-психологической и профессиональной адаптации для данных сотрудников является особенно важным. Ежедневно сталкиваясь с опасностью и риском для жизни и здоровья не только в отношении себя и своих коллег, но и людей, которым оказывается помощь, сотрудники противопожарной службы должны не только из-

начально обладать набором профессионально важных качеств, но и формировать их в процессе освоения деятельности. Выполнение профессиональных обязанностей взаимосвязано как с внешними факторами, которые представлены экстремальными условиями, в которых эта деятельность выполняется, так и с внутренними ресурсами, которые представлены ценностно-смысловой сферой профессионального пожарного [17, с. 550].

Проведенное нами исследование позволяет сформулировать следующие предположения о том, что для специалистов экстремального профиля, на примере государственной противопожарной службы, характерны более адаптивное реагирование на стрессовые реакции в профессиональной деятельности, низкая склонность к риску и более ответственный подход к принятию рискованных и опасных для жизни и здоровья решений.

Кроме того, нами были получены результаты, свидетельствующие о том, что компоненты социально-психологической и профессиональной адаптации тесно взаимосвязаны и оказывают влияние на процессы взаимодействия сотрудников противопожарной службы внутри рабочего коллектива и вне его, на удовлетворенность профессиональной деятельностью и жизнью в целом, на степень включенности и ответственности в работе, а также на уровень стрессоустойчивости и склонность к острым психоэмоциональным реакциям.

На наш взгляд, для своевременного предупреждения негативных последствий дезадаптации необходимо включение в программу психологического сопровождения сотрудников государственной противопожарной службы специализированных методов, направленных на раннюю диагностику и психологическую коррекцию явлений социально-психологической и профессиональной дезадаптации.

Список литературы

1. Булгаков В.В. Практический пожарный тест: новая форма подготовки в области пожаротушения // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2018. №3 (31). С. 124-131.
2. Васильева Т.Н., Романов В.В. Социально-психологическая адаптация молодых специалистов-инженеров в проектной организации: проблемы и стратегия их преодоления // Организационная психология. 2019. №9 (2). С. 93-105.
3. Власенко Н.Ю., Макарова И.И., Беличенко Н.А. Исследование показателей вариабельности сердечного ритма и особенностей синдрома эмоционального выгорания у пожарных-спасателей // Ульяновский медико-биологический журнал. 2017. № 3. С. 165-172.
4. Королева С.В., Мкртычян А.С. Новые технологии медицинского сопровождения подготовки пожарных и спасателей // Пожарная и аварийная безопасность: сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году культуры и безопасности. Иваново, 2018. С. 311-314.
5. Котенева А.В., Кобзарев С.А. Особенности ценностно-смысловой сферы спасателей с разным уровнем профессиональной социально-психологической адаптации // Социальная психология и общество. 2019. №10 (1). С. 35-52.
6. Макушкин С.А. Социально-психологическая адаптация сотрудника как субъект управленческой деятельности // Материалы Ивановских чтений. 2016. №2 (6). С. 90-94.
7. Маюров Н.П., Маюров П.Н., Ороева О.Д. Особенности профессиональной адаптации молодых сотрудников ОВД к службе // Ленинградский юридический журнал. 2018. №4 (54). С. 198-213.
8. Митькина М.А. Риски адаптации сотрудников организации к профессиональной деятельности // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. 2018. №1. С. 45-48.
9. Могилевская Т.Е., Гареев Д.Р. Педагогическая технология формирования прикладных физических качеств обучающихся образовательных организаций высшего образования МЧС России в период стажировки // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. №12 (166). С. 162-166.
10. Симонова О.С. Условия педагогического сопровождения профессиональной адаптации специалистов федерального государственного пожарного надзора // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2015. № 1. С. 89-97.
11. Симонова О.С. Методика педагогического сопровождения профессиональной адаптации специалистов федерального государственного пожарного надзора // Современные проблемы науки и образования. 2015. №4. С. 198.
12. Симонова О.С. Методологические основания построения модели педагогического сопровождения профессиональной адаптации сотрудников федерального пожарного надзора // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2016. №1. С. 26-31.
13. Симонова О.С. Организация тьюторского сопровождения профессиональной адаптации сотрудников пожарного надзора // Достижения вузовской науки. 2016. №20. С. 87-91.
14. Симонова О.С. Историография проблемы педагогического сопровождения профессиональной адаптации сотрудников федерального государственного пожарного надзора // Достижения вузовской науки. 2016. №20. С. 93-98.

15. Актуальные вопросы профилактики состояний дезадаптации у специалистов, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций / Т.П. Склярова, Л.Е. Механтьева, А.В. Петрова, Г.И. Сапронов // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. 2014. №57. С. 49-51.

16. Шевченко Т.И., Макарова Н.В. Сравнительное исследование нервно-психической устойчивости у пожарных, горноспасателей и курсантов пожарно-спасательного колледжа // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. 2013. №1. С. 74-77.

17. Zhilyakova Ju., Kostsova M. (). Viability as a factor of successful professional activity of firemen // Достижения и перспективы инноваций и технологий: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Керчь, 2019. С. 546-551.

References

1. Bulgakov V.V. Prakticheskiy pozharnyy test: novaya forma podgotovki v oblasti pozharotusheniya [Practical fire test: a new form of fire-fighting training]. *Professionalnoye obrazovaniye v Rossii i za rubezhom = Professional Education in Russia and Abroad*, 2018, no. 3 (31), pp. 124-131.

2. Vasilyeva T. N., Romanov V.V. Social'no-psihologicheskaya adaptatsiya molodyh spetsialistov-inzhenerov v proektnoy organizatsii: problemy i strategiya ih preodoleniya [Socio-psychological adaptation of young specialists-engineers in the design organization: problems and strategies for overcoming them]. *Organizacionnaya psikhologiya = Organizational Psychology*, 2019, no. 9 (2), pp. 93-105.

3. Vlasenko N. Yu., Makarova I. I., Belichenko N. A. Issledovaniye pokazateley variabelnosti serdechnogo ritma i osobennostey sindroma emotsionalnogo vygoraniya u pozharnykh-spasateley [Research of indicators of heart rate variability and features of the emotional burnout syndrome in firefighters and rescuers]. *Ulianovskiy mediko-biologicheskii zhurnal = Ulyanovsk Medical and Biological Journal*, 2017, no. 3, pp. 165-172.

4. Koroleva S. V., Mkrtchyan A. S. [New medical support technologies for fire and rescue training]. *Pozharnaya i avariynaya bezopasnost. Sbornik materialov XIII Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii* [Fire and emergency safety. Collection of materials of the XIII International Scientific and Practical Conference]. Ivanovo, 2018, pp. 311-314 (In Russ.).

5. Koteneva A.V., Kobzarev S. A. Osobennosti tsennostno-smyslovoy sfery spasateley s raznym urovnem professionalnoy sotsialno-psikhologicheskoy adaptatsii [Value added features of rescue workers with different levels of professional socio-psychological adaptation]. *Sotsialnaya psikhologiya i obshchestvo = Social Psychology and Society*, 2019, no. 10 (1), pp. 35-52.

6. Makushkin S. A. Sotsialno-psikhologicheskaya adaptatsiya sotrudnika kak subyekt upravlencheskoy deyatel'nosti [Staff member's socio-psychological adaptation as a subject of management]. *Materialy Ivanovskikh chteniy = Materials of Ivanovo Readings*, 2016, no. 2 (6), pp. 90-94.

7. Mayurov N. P., Mayurov P. N., Oroeva O. D. Osobennosti professionalnoy adaptatsii molodykh sotrudnikov OVD k sluzhbe [Characteristics of the professional adaptation of young internal affairs officers to the service]. *Leningradskiy yuridicheskii zhurnal = Leningrad Law Journal*, 2018, no. 4 (54), pp. 198-213.

8. Mitkina M. A. Riski adaptatsii sotrudnikov organizatsii k professionalnoy deyatel'nosti [Risks of adaptation of the organization's employees to professional activities]. *Vestnik sotsialno-gumanitarnogo obrazovaniya i nauki* = *Bulletin of Social and Humanitarian Education and Science*, 2018, no. 1, pp. 45-48.

9. Mogilevskaya T. E., Gareev D. R. Pedagogicheskaya tekhnologiya formirovaniya prikladnykh fizicheskikh kachestv obuchayushchikhsya obrazovatel'nykh organizatsiy vysshego obrazovaniya MChS Rossii v period stazhirovki [Pedagogical technology for the formation of applied physical qualities of students of educational institutions of higher education EMERCOM of Russia during the internship]. *Uchenyye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta* = *Scientific Notes of the P. F. Lesgaft University*, 2018, no. 12 (166), pp. 162-166.

10. Simonova O. S. Usloviya pedagogicheskogo soprovozhdeniya professionalnoy adaptatsii spetsialistov federal'nogo gosudarstvennogo pozharnogo nadzora [Conditions for pedagogical support for the professional adaptation of the specialists of the Federal State Fire Department]. *Vestnik Chelyabinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* = *Bulletin of the Chelyabinsk State Pedagogical University*, 2015, no. 1, pp. 89-97.

11. Simonova O. S. Metodika pedagogicheskogo soprovozhdeniya professionalnoy adaptatsii spetsialistov federal'nogo gosudarstvennogo pozharnogo nadzora [Pedagogical support for the professional adaptation of specialists from the Federal State Fire Department]. *Sovremennyye problemy nauki i obrazovaniya* = *Modern Problems of Science and Education*, 2015, no. 4, pp. 198.

12. Simonova O. S. Metodologicheskiye osnovaniya postroyeniya modeli pedagogicheskogo soprovozhdeniya professionalnoy adaptatsii sotrudnikov federal'nogo pozharnogo nadzora [Methodological basis for the model of pedagogical support for the professional adaptation of federal fire inspectors]. *Vestnik Chelyabinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* = *Bulletin of the Chelyabinsk State Pedagogical University*, 2016, no. 1, pp. 26-31.

13. Simonova O. S. Organizatsiya tyutorskogo soprovozhdeniya professionalnoy adaptatsii sotrudnikov pozharnogo nadzora [Organization of tutoring support for the professional adaptation of fire safety officers]. *Dostizheniya vuzovskoy nauki* = *Achievements of University Science*, 2016, no. 20, pp. 87-91.

14. Simonova O. S. Istoriografiya problemy pedagogicheskogo soprovozhdeniya professionalnoy adaptatsii sotrudnikov federal'nogo gosudarstvennogo pozharnogo nadzora [Historiography of the problem of pedagogical support for the professional adaptation of federal State fire inspectors]. *Dostizheniya vuzovskoy nauki* = *Achievements of University Science*, 2016, no. 20, pp. 93-98.

15. Sklyarova T.P., Mekhant'yeva L.E., Petrova A.V., Sapronov G.I. Aktualnyye voprosy profilaktiki sostoyaniy dezadaptatsii u spetsialistov, uchastvuyushchikh v likvidatsii chrezvychaynykh situatsiy [Topical issues of prevention of conditions of unsuitability in specialists involved in emergency situations]. *Nauchno-meditsinskiy vestnik Tsentral'nogo Chernozemia* = *Scientific and Medical Bulletin of the Central Chernozem Region*, 2014, no. 57, pp. 49-51.

16. Shevchenko T. I., Makarova N. V. Sravnitel'noye issledovaniye nervno-psikhicheskoy ustoychivosti u pozharnykh, gornospasateley i kursantov pozharno-spasatel'nogo kolledzha [Comparative study of nerve resistance in firefighters, mountain rescue and fire rescue college cadets]. *Mediko-biologicheskiye i sotsialno-psikhologicheskiye problemy bezopasnosti v chrezvychaynykh situatsiyakh* = *Medico-biological and Socio-psychological Problems of Safety in Emergency Situations*, 2013, no. 1, pp. 74-77.

17. Zhilyakova Ju., Kostsova M. Viability as a factor of successful professional activity of firemen. *Dostizheniya i perspektivy innovatsiy i tekhnologiy. Materialy VIII Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii studentov, aspirantov i molodykh uchenykh* [Achievements and prospects of innovations and technologies. Materials of the VIII All-Russian Scientific and Practical Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists]. Kerch', 2019, pp. 546-551.

Информация об авторах / Information about the Authors

Кузнецова Алеся Анатольевна, кандидат психологических наук, проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью, доцент кафедры психологии здоровья и нейропсихологии, Курский государственный медицинский университет, г. Курск, Российская Федерация
e-mail: kuznetsova.a80@mail.ru

Миняхина Ксения Андреевна, аспирант кафедры психологии здоровья и нейропсихологии, Курский государственный медицинский университет, педагог-психолог, Медико-фармацевтический колледж, г. Курск, Российская Федерация
e-mail: ksenia46@mail.ru

Alesya A. Kuznetsova, Candidate of Psychological Sciences, Vice-Rector for Educational Work, Social Development and Public Relations, Associate Professor of Health Psychology and Neuropsychology KSMU, Kursk, Russian Federation
e-mail: kuznetsova.a80@mail.ru

Kseniya A. Minyahena, Post-Graduate Student of the Department of Health Psychology and Neuropsychology of KSMU, Educational Psychologist Mediko-pharmaceutical College of KSMU, Kursk, Russian Federation
e-mail: ksenia46@mail.ru