

Оригинальная статья / Original article

УДК 811

Специфика ассоциативного поля лексемы «перчатки» в период пандемии COVID - 19

Ю. Р. Мелихова¹ ✉

¹Курский государственный университет
ул. Радищева, д. 33, г. Курск, 305000, Российская Федерация

✉ e-mail: melikhova.78@list.ru

Резюме

Изучение динамики значения слова на основе данных ассоциативного эксперимента является актуальным, поскольку полученные результаты могут быть использованы для актуализации лексикографических значений и обновления дефиниций традиционных толковых словарей. Свободный ассоциативный эксперимент является эффективным методом, обеспечивающим доступ к языковому сознанию носителей языка и фиксирующим актуальное для человека значение слова, отличающееся от традиционного словарного значения и представляющего собой психическую реальность «живого» слова. Цель данной работы – выявить актуальные для современного языкового сознания значения лексемы «перчатки» посредством сравнительного анализа данных, полученных в результате проведенного нами свободного ассоциативного эксперимента с носителями русского языка. Сопоставительный анализ материалов эксперимента с дефинициями толковых словарей, а также с данными Русского ассоциативного словаря демонстрирует расширение диапазона значений лексемы «перчатки», обусловленное социально-экономическими изменениями в обществе, в том числе пандемией COVID-19. По результатам нашего эксперимента очевидным является тот факт, что в языковом сознании носителей языка доминируют такие компоненты значения как врач, чистота, защита, коронавирус, больница, безопасность, медицина, пандемия, вирус. Кроме того, у анализируемой лексики появляется довольно широкий спектр атрибутивов, непосредственно связанных с реалиями современной жизни: защитные перчатки, резиновые перчатки, одноразовые перчатки, медицинские перчатки, стерильные перчатки, хозяйственные перчатки, рабочие перчатки. В Русском ассоциативном словаре указанные реакции отсутствуют. Результаты нашего исследования наглядно доказывают тот факт, что экстралингвистическая реальность существенно повлияла на характер ассоциативного реагирования.

Ключевые слова: динамика значения; свободный ассоциативный эксперимент; ассоциативное поле; языковое сознание; пандемия COVID-19.

Конфликт интересов: Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Для цитирования: Мелихова Ю. Р. Специфика ассоциативного поля лексемы «перчатки» в период пандемии COVID - 19 // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. 2022. Т. 12, № 3. С. 23-33.

Статья поступила в редакцию 14.07.2022 Статья подписана в печать 02.08.2022

Статья опубликована 06.09.2022

Specific Features of the Associative Field of the Lexeme “Gloves” During the COVID – 19 Pandemic

Yuliya R. Melikhova¹ ✉

¹Kursk State University

33, Radishchev str., Kursk 305000, Russian Federation

✉ e-mail: melikhova.78@listl.ru

Abstract

The study of the dynamics of lexical meaning based on the data of an associative experiment is relevant, since the results obtained can be used to update lexicographic meanings and update the definitions of traditional explanatory dictionaries. Free associative experiment is an effective method that provides access to the native speakers' linguistic consciousness and fixes the actual meaning of a word for a person, which differs from the traditional dictionary meaning and represents the mental reality of a “living” word. The purpose of this work is to identify the meanings of the lexeme “gloves” that are relevant for modern linguistic consciousness through a comparative analysis of the data obtained as a result of our free associative experiment conducted with native speakers of the Russian language. A comparative analysis of the experimental materials with the definitions of explanatory dictionaries, as well as with the data of the Russian Associative Dictionary, demonstrates the extension of the range of meanings of the lexeme “gloves”, due to socio-economic changes in society, including the COVID-19 pandemic. According to the results of our experiment, it is obvious that such meaning components as doctor, cleanliness, protection, coronavirus, hospital, safety, medicine, pandemic, virus are dominant in the native speakers' linguistic consciousness. In addition, the analyzed lexeme has a fairly wide range of attributes that are directly related to the modern reality: protective gloves, rubber gloves, disposable gloves, medical gloves, sterile gloves, household gloves, work gloves. In the Russian associative dictionary these reactions are not fixed. The results of our study clearly prove the fact that extralinguistic reality has influenced the nature of the association strategies.

Keywords: dynamics of lexical meaning; free associative experiment; associative field; language consciousness; pandemic COVID-19.

Conflict of interest: The Author declare the absence of obvious and potential conflicts of interest related to the publication of this article.

For citation: Melikhova J. R. Specific Features of the Associative Field of the Lexeme “Gloves” During the COVID–19 Pandemic. *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Lingvistika i pedagogika = Proceedings of the Southwest State University. Series: Linguistics and Pedagogics*. 2022, 12(3): 23-33 (In Russ.).

Received 14.07.2022

Accepted 02.08.2022

Published 06.09.2022

Введение

В рамках антропоцентрического подхода к языку наиболее эффективным методом изучения языкового сознания человека выступает ассоциативный эксперимент, результаты которого позволяют определить, какие смыслы составляют психологически реальное значение слова, какие смыслы являются актуальными для индивида, а какие – утратили свою значимость. Анализ результатов эксперимента, представляющих собой реакции

носителей языка на слова-стимулы, позволяет сконструировать ассоциативное поле слова, компоненты которого отражают адекватную картину мира человека и обеспечивают доступ к информационной базе индивида [1], к энциклопедическим, культурным, групповым или индивидуальным знаниям. Анализ ассоциативных полей позволяет проследить динамику значения слова, выявить новые значения, незафиксированные в традиционных толковых словарях, их денотатив-

ные, оценочно-эмоциональные семантические признаки. Изучению динамики значений слов посвящено много исследований (см., например: [2; 3; 4; 5 и др.]). Несмотря на обилие работ в данной области, исследование динамики значения слова по-прежнему является актуальным, поскольку позволяет внести коррективы в дефиниции толковых словарей, выявляя новые и устаревающие значения. Данная статья продолжает серию наших исследований, посвященных динамике изменений значений отдельных слов в период пандемии коронавирусной инфекции [6; 7]. Ранее нами была описана динамика ассоциативных полей лексем «маска» и «корона» в языковом сознании носителей русского языка. В данной статье мы анализируем данные свободного ассоциативного эксперимента, полученные на слово-стимул *перчатки*.

Материалы и методы

Для выявления сдвигов в семантике слова *перчатки* в современном языковом сознании носителей языка нами были использованы следующие методы:

- 1) свободный ассоциативный эксперимент;
- 2) дефиниционный анализ статей толковых словарей русского языка, позволяющий выявить зафиксированные лексикографические значения лексемы *перчатки*;
- 3) когнитивная интерпретация результатов нашего эксперимента, их сопоставление с реакциями на слово-стимул *перчатки*, представленными в Русском ассоциативном словаре;
- 4) сопоставительный анализ экспериментальных данных с данными толковых словарей.

Результаты и обсуждение

В основу нашего исследования был положен свободный ассоциативный эксперимент (далее АЭ), в котором приняло участие 100 человек – студентов Курского Государственного университета фа-

культета иностранных языков. Возраст их варьировался от 18 до 23 лет. Реципиенты должны были написать первые пять ассоциаций на предъявленное слово-стимул *перчатки*. Эксперимент проводился в сентябре 2021 года, когда на фоне ухудшения эпидемической ситуации и увеличения заболеваемости COVID-19 использование средств индивидуальной защиты в общественных местах, транспорте и высших учебных заведениях было обязательным. В результате АЭ было получено 314 реакций, из которых ядро составили 239 ассоциаций. К ядру были отнесены реакции, набравшие четыре и более повторов, к периферии – набравшие по три и два повтора.

Ядро ассоциативного поля (далее АП) представлено реакциями: *врач* (22), *чистота* (19), *защитные перчатки* (15), *защита* (12), *резиновые перчатки* (12), *одноразовые перчатки* (11), *коронавирус* (11), *больница* (10), *уборка* (10), *безопасность* (9), *медицина* (9), *пандемия* (9), *хирург* (7), *уборщик* (7), *вирус* (7), *дуэль* (6), *работа* (6), *фокусник* (6), *бал* (5), *мытьё полов* (5), *дама* (5), *эпидемия* (4), *санитария* (4), *операция* (4), *инфекция* (4), *холод* (4), *сад* (4), *огород* (4), *метро* (4), *бокс* (4). Всего 239 реакций (76 %).

В периферию вошли следующие реакции: *ковид* (3), *болезнь* (3), *карантин* (3), *COVID-19* (3), *гигиена* (3), *стерильность* (3), *стоматолог* (2), *рабочий* (2), *официант* (2), *мим* (2), *аксессуар* (2), *осень* (2). Всего 30 реакций (10 %).

К единичным реакциям относятся: *помощь*, *средство защиты от инфекции*, *средство безопасности*, *дезинфекция*, *меры предосторожности*, *масочно-перчаточный режим*, *бесполезность*, *неэффективность*, *пациент*, *вельветовые перчатки*, *замшевые*, *кожаные*, *медицинские*, *стерильные*, *белые*, *черные*, *хозяйственные*, *белые перчатки на парад победы*, *рабочие перчатки*, *перчатки дам из 17 века*, *боксерские*, *женские*, *доктор*, *швабра*, *ведро воды*, *мытьё*, *транспорт*, *магазины*, *перчаточник*, *ревизор*, *вра-*

тарь, артист, театр, армия, фокусы, аккуратность, вечер, брезгливость, мода, мягкость, ужас, вход запрещен, неудобство, признак оперы, 19 век. Всего 45 реакций (14 %).

Далее полученные ассоциации были объединены в группы реакций, близких

по смыслу. Распределение всех полученных ответов по группам представлено на рисунке 1. Конструирование совокупного поля позволяет наиболее полно представить то, что стоит за словом в обыденном сознании человека.

Реакции на слово-стимул *перчатки*

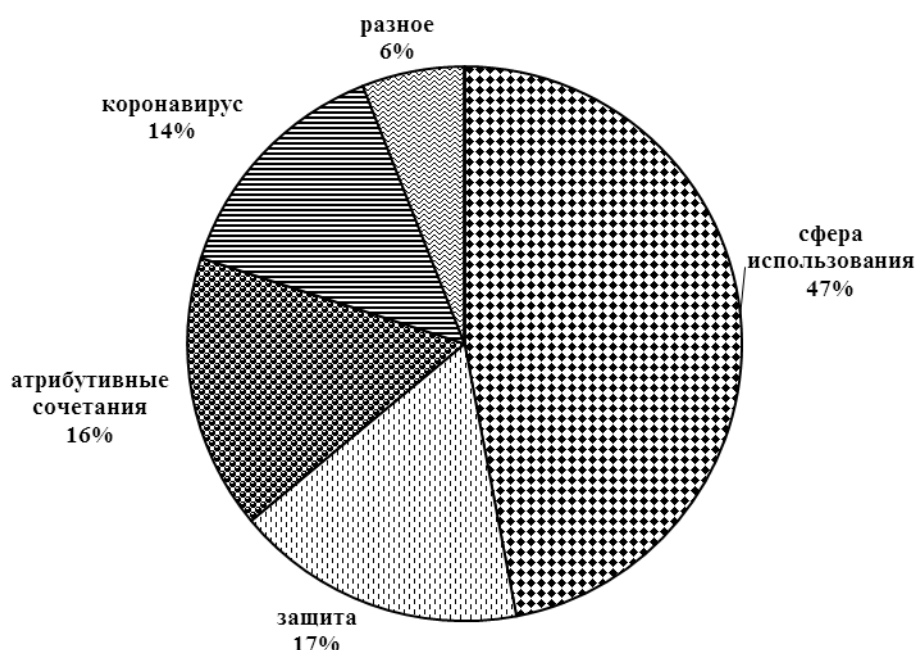


Рис. 1. Распределение реакций по тематическим группам

Fig. 1. Distribution of reactions by thematic groups

Результаты исследования показывают, что самой многочисленной является группа СФЕРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ (147), составляющая почти половину всех реакций (47%). В рамках данной группы можно выделить пять подгрупп. Прежде всего, это МЕДИЦИНА: врач (22), больница (10), медицина (9), хирург (7), операция (4), инфекция (4), болезнь (3), стоматолог (2), доктор, пациент. Наличие таких реакций обусловлено тем, что перчатки являются важнейшим предметом медицинской одежды, защищающим врачей и пациентов одновременно. Следующая подгруппа – это ЛЮДИ, которые мо-

гут носить перчатки: уборщик (7), фокусник (6), дама (5), перчатки дам из 17 века, рабочий (2), официант (2), мим (2), ревизор, вратарь, артист. Подгруппы УБОРКА (уборка (10), мытье полов (5), швабра, ведро воды, мытье) и РАБОТА (работа (6), сад (4), огород (4)) показывают, что для ии. предъявленный стимул выступает как средство защиты кожи рук от грязи во время работы. Последняя подгруппа – это МЕСТА, в которых можно увидеть людей в перчатках: бал (5), бокс (4), метро (4), транспорт, магазины, театр, армия, фокусы.

Следующая выделенная группа ЗАЩИТА (54) составляет 17%. Сюда входят: *чистота* (19), *защита* (12), *безопасность* (9), *санитария* (4), *гигиена* (3), *стерильность* (3), *дезинфекция*, *помощь*, *средство защиты от инфекции*, *средство безопасности*.

Такие реакции как *защитные перчатки* (15), *резиновые перчатки* (12), *одноразовые* (11), *медицинские*, *стерильные*, *кожаные*, *белые*, *вельветовые*, *замшевые*, *черные*, *хозяйственные*, *белые перчатки на парад победы*, *рабочие перчатки*, *боксерские*, *женские* образуют группу АТРИБУТИВНЫЕ СОЧЕТАНИЯ (всего 50 реакций (16%)).

В АП рассматриваемого стимула также была выделена тематическая группа КОРОНАВИРУС (14%), представленная следующими реакциями: *коронавирус* (11), *пандемия* (9), *вирус* (7), *эпидемия* (4), *ковид* (3), *карантин* (3), *COVID-19* (3), *масочно-перчаточный режим*, *перчаточник*, *бесполезность*, *неэффективность* (всего 45 реакций).

Для последующего сопоставительного анализа рассмотрим существующие в русском языке и зафиксированные в толковых словарях значения слова *перчатки*. В «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова [8, с. 420], в «Толковом словаре современного русского языка» Д.Н. Ушакова [9, с. 452] и в «Толковом онлайн-словаре русского языка» Т.Ф. Ефремовой [10] обозначенная лексема приводится в единственном числе. Помимо определения лексемы *перчатка* как предмета (*изделие из ткани, ниток или кожи с отделением для каждого пальца, надеваемое на кисть руки*) в «Толковом словаре современного русского языка» Д.Н. Ушакова мы находим также назначение или функцию данного предмета: *«предохраняет руки от пыли, грязи и холода»* [9, с. 452]. Переносное значение обозначенной лексемы отмечено в «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова: *«символ вызова на дуэль в старину»*. В «Большом толковом словаре

русского языка» и в словаре под редакцией С.И. Ожегова зафиксировано второе значение исследуемого слова: *«кожаные рукавицы с мягкой подбивкой внутри, которым придаётся форма согнутых пальцев (используются в боксе)»* [11].

Результаты нашего АЭ показывают, что наиболее частотными реакциями в АП слова-стимула перчатки являются следующие: *врач* (22), *чистота* (19), *защитные перчатки* (15), *защита* (12), *резиновые перчатки* (12), *одноразовые перчатки* (11), *коронавирус* (11), *больница* (10), *уборка* (10), *безопасность* (9), *медицина* (9), *пандемия* (9). Из всех перечисленных значений только *чистота*, *защита*, *безопасность* частично отражены в толковых словарях. Остальные значения исследуемого понятия в лексикографических источниках не зафиксированы. Реакции *коронавирус* (11) и *пандемия* (9) стали символами новой реальности, обозначением ситуации, кардинально изменившей мир, в котором мы живем. А.А. Залевская, исследуя проблему динамики значения «живого слова», отмечает, что существенное влияние на функционирование языка оказывают изменения в естественном и социальном окружении человека в критические периоды жизни общества. «Возникают особые условия, позволяющие выявлять специфику психологической структуры значения слова, проследить ее динамику, обнаруживать пути «вращения» новых слов и значений в речевой обиход носителей языка» [12, с. 191]. Значение слова расширяется за счет нового знания, образов, эмоций, за счет действия механизмов речемыслительной деятельности человека. Как справедливо отмечал А.Н. Леонтьев «значение слова – это изменяющаяся реальность» [13, с. 111]. У слова появляются новые смыслы, порождаемые живым знанием человека, а также обусловленные любыми изменениями, происходящими в жизни общества.

Ответы ии. *ковид* (3), *COVID-19* (3) указывают на то, что медицинские термины стали широко употребительными

словами. «Термин *коронавирус*, а также аббревиатура *COVID (ковид)* для обозначения коронавирусной болезни быстро стали обиходными словами, утратившими стилистическую окраску специальных лексем» [14, с. 74]. Постоянное воздействие информации о вирусе, обсуждение данной проблемы на телевизионных каналах и социальных медиа, многократные напоминания о мерах профилактики распространения инфекции объясняют появление таких ассоциаций на слово *перчатки* как *чистота* (19), *безопасность* (9), *санитария* (4), *гигиена* (3), *стерильность* (3), *дезинфекция*, *помощь*, *средство защиты от инфекции*, *средство безопасности*, *меры предосторожности*. Предъявленный стимул ассоциируется у ии. с *пандемией*, *эпидемией*, *вирусом* и *болезнью*, а также с мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции: *защита* (12), *карантин* (3), *масочно-перчаточный режим*. Приведенные реакции однозначно отражают объективную действительность, а ассоциации *бесполезность*, *неэффективность*, *неудобство*, *ужас*, *вход запрещен* указывают на отрицательную оценку ии. сложившейся ситуации. А.А. Залевская справедливо отмечает, что в подобных случаях реализуется «формула «для меня – здесь – сейчас», в принципе отображающая исходную позицию воспринимающего окружающий мир человека» [15, с. 117].

Следует отметить, что в АП предъявленного стимула зафиксированы реакции *перчаточник* и *масочно-перчаточный режим*, которые свидетельствуют о том, что слово *перчатки*, обозначая актуальное при пандемии понятие, служит основой для словообразования. Данные ассоциаты зафиксированы в «Словаре русского языка коронавирусной эпохи» [16]. Слово *перчаточник* означает *сторонника* ношения перчаток как средств индивидуальной защиты в период пандемии [16, с. 203]. Следует отметить, что данное слово ранее существовало в рус-

ском языке и имело два значения: 1) специалист по изготовлению перчаток; 2) торговец перчатками [9; 10]. Для современного языкового сознания оба значения являются неактуальными. Таким образом, старая языковая единица была переосмыслена и наделена новым семантическим содержанием. Е.А. Земская отмечает, что «повторное использование той же самой морфемной структуры – явление в русском языке нередкое. Многие модели словообразования живут в языке как конструктивные рамки, заполняемые в разные периоды истории языка одним и тем же морфемным, но разным лексическим наполнением» [17, с. 161]. Появление нового значения у ранее существующего слова объясняется тем, что «пандемия и связанные с ней противоэпидемические меры затронули психологически каждого, результатом чего стал приток в язык массмедиа и интернета ... индивидуально-авторской лексики, которая наполнила сети и печать, отражая психологическое стремление всех желающих высказаться, самореализоваться, в том числе через словотворчество ...» [16, с. 3–4].

Словосочетание *масочно-перчаточный режим* определяется как «режим, введенный во многих регионах России весной 2020 г. во время пандемии коронавирусной инфекции и предусматривающий обязательное ношение средств индивидуальной защиты (маски и перчаток) при посещении общественных мест ...» [16, с. 189]. Реакции ии. *метро* (4), *транспорт*, *магазины* относятся к общественным местам. Появление таких ассоциатов обусловлено тем, что слово в сознании человека связано с определенной ситуацией и актуализирует некий фрагмент объективной действительности.

Корпус реакций на стимул *перчатки*, представленный в Русском ассоциативном словаре (далее РАС) [18], значительно отличается от данных нашего эксперимента. Все вышерассмотренные ассоциативные связи не отражены в РАС вообще. Ядерная зона АП *перчатки* в

РАС представлена следующими стимулами: *кожаные* (22), *черные* (5), *руки* (4). В нашем эксперименте реакция *кожаные* является единичной. По данным нашего АЭ в языковом сознании современной молодежи, прежде всего, актуализируются защитные функции перчаток, которые в настоящее время защищают не только от *холода* (4), но также от *вируса* (7), *болезни* (3) и *инфекции*. К ассоциациям нового времени относятся определения: *защитные* (15), *резиновые* (12), *одноразовые* (11), *стерильные* и *медицинские*. Материалы АЭ показывают, что в наши дни перчатки остаются очень популярными. Для человека они являются незаменимыми в разных сферах деятельности, поэтому существует огромное количество их разновидностей: *медицинские*, *стерильные*, *рабочие*, *хозяйственные*, *боксерские*, *белые перчатки на парад победы* и т.д. Раньше перчатки считались модным *аксессуаром* (2), теперь – это неотъемлемый атрибут представителей разных профессий. Подтверждением этому служат такие реакции как: *врач* (22), *хирург* (7), *стоматолог* (2), *уборщик* (7), *фокусник* (6), *мим* (2), *официант* (2), *рабочий* (2), *вратарь*, *артист* и другие. Если раньше перчатки считались элементом одежды исключительно высших слоев общества, то теперь они являются нормой для обеспечения *безопасности* при выполнении различных видов работ. Примером выступают реакции *уборка* (10), *мытьё полов* (5), *сад* (4), *огород* (4) и другие. Ответы ии. являются доказательством того, что любая вещь существует не сама по себе, она обладает определенными признаками, выполняет свои специфические функции, она включена в разные ситуации, «предполагающие как предшествующие условия и импликация, так и последующие следствия и т.д., а главное – любая ВЕЩЬ имеет некоторый СМЫСЛ, ту или иную значимость для индивида как личности ...» [19].

Следует отметить, что по данным РАС [18] в АП стимула *перчатки* можно

выделить тематическую группу ДЕЙСТВИЕ: *одеть* (3), *менять* (2), *бросить* (1), *забыла* (1), *забыть* (1), *зашивать* (1), *купить* (1), *лежат* (1), *носить* (1). В нашем АЭ подобные ассоциации отсутствуют. Указанная сочетаемость слова в современном языковом сознании является неактуальной. Реакция *бросить* перчатку означает вызвать кого-нибудь на дуэль. Интересно, что реакция *дуэль* встречается в РАС (1) и в нашем АЭ (6). Раньше для защиты чести своей семьи или любимой женщины рыцари средних веков, позже дворяне бросали перчатку к ногам своего противника, вызывая его на дуэль. В настоящее время выражение *бросить перчатку* означает вызвать кого-нибудь на спор, соревнование, борьбу, при этом никто никаких перчаток не кидает. Реакция *менять* (2), зафиксированная в РАС, является компонентом общеизвестного устойчивого сочетания «*менять как перчатки*», которое появилось в Англии, где согласно правилам «идеального джентльмена» полагалось менять перчатки шесть раз в день. Английское выражение прочно прижилось в России и имеет значение «менять что-то очень часто».

Несмотря на то, что сейчас перчатки уже не считаются обязательным аксессуаром вечернего аутфита, в АП нашего эксперимента были зафиксированы такие реакции как *бал* (5), *дама* (5), *аксессуар* (2), *мода*, *перчатки дам из 17 века*, *вечер*, *19 век*. Это объясняется тем, что в моде 19 века перчатки были обязательным атрибутом как женского, так и мужского гардероба. На балу все присутствующие должны были быть в перчатках. Существовали даже правила, в соответствии с которыми их надлежало носить. Присутствие на балу в перчатках было одним из главных требований к дресс-коду. Считалось неслыханной дерзостью явиться на бал без перчаток. В 19 веке они даже становятся неотъемлемой частью мужского военного костюма. Данный факт определяет наличие таких реакций как *белые*

перчатки на парад победы, армия. В АП РАС тоже зафиксированы единичные ответы *бал, для дамы*.

Сопоставление реакций РАС с данными нашего эксперимента демонстри-

рует существенные изменения в ассоциативном значении слова. Значительные несовпадения наблюдаются в составе АП, ассоциативном ядре, а также в единичных реакциях (см. Таблицу 1).

Таблица 1. Распределение частоты реакций по результатам АЭ₂₀₂₁ и РАС

Table 1. Reaction frequency distribution according to the results of AE₂₀₂₁ and RAD

АЭ ₂₀₂₁	РАС
<i>врач (22), чистота (19), защитные перчатки (15), защита (12), резиновые перчатки (12), одноразовые перчатки (11), коронавирус (11), больница (10), уборка (10), безопасность (9), медицина (9), пандемия (9), хирург (7), уборщик (7), вирус (7), дуэль (6), работа (6), фокусник (6), бал (5), мытьё полов (5), дама (5)</i>	<i>кожаные (22), черные (5), руки (4), варежки (3), новые (3), одежда (3), из кожи (2), кожа (2), лайковые (2), менять (2), мои (2), рукавицы (2), узкие (2)</i>

Данные таблицы наглядно подтверждают тот факт, что в структуре ассоциативного значения слова *перчатки* произошли существенные изменения. Реакции характерные для 90-х годов прошлого века в языковом сознании современной молодежи либо отсутствуют вообще, либо представлены единичными ответами: *кожаные (1), черные (1)*. Полученный нами спектр реакций гораздо шире и объемней. Компоненты АП позволяют выделить наиболее актуальные и значимые для ии. смыслы, которые составляют психологически реальное значение слова. Анализ полученного материала позволил выделить новые значения слова *перчатки* – *врач (22), коронавирус (11), больница (10), безопасность (9), медицина (9), пандемия (9), хирург (7), вирус (7), эпидемия (4), санитария (4), операция (4), инфекция (4)*. Из всех реакций, входящих в ядро исследуемого понятия, только *защита (12)* встречается в «Толковом словаре современного русского языка» Д.Н. Ушакова – «*предохраняет руки от пыли, грязи и холода*» [9]. При этом оно не является отдельно выделенным значением, а представлено в качестве уточнения основного первого значения «*вязанный или сшитый из какой-нибудь материи, а*

также из кожи чехол для кисти руки». Следует отметить, что это единственный словарь, в котором указывается назначение данного предмета. Остальные ассоциации, составляющие ядро лексемы *перчатки* не совпадают ни с данными толковых словарей, ни с реакциями РАС.

Таким образом, анализ полученных ассоциаций показывает, что значение слова *перчатки* изменилось. Пандемия коронавирусной инфекции COVID-19, введение противоэпидемических ограничительных мер, социально-экономические изменения в обществе способствовали расширению диапазона значений исследуемого понятия.

Выводы

Настоящее исследование демонстрирует особенности функционирования лексемы *перчатки* в языковом сознании человека в период пандемии коронавирусной инфекции. На материале полученных ассоциаций на слово-стимул *перчатки* были выявлены новые компоненты значения, незафиксированные в лексикографических источниках: *чистота, защита, коронавирус, безопасность, медицина, пандемия, вирус*. В современном языковом сознании *перчатки* – это предмет, ко-

торый, наряду с защитой от пыли, грязи и холода, служит *средством безопасности от вируса и инфекции*. Перчатки являются незаменимыми как в *медицине*, так и во многих других сферах человеческой деятельности при выполнении различных работ, что в свою очередь обуславливает их широкий ассортимент: *защитные, резиновые, одноразовые, медицинские, стерильные, хозяйственные, боксерские* и другие. Появление новых ассоциативных значений обусловлено условиями функционирования слова в языковом сознании человека в определенной ситуации и в

определенный социально-исторический период. Понимание значения как динамичной когнитивной структуры некоторого опыта позволяет представить адекватную непротиворечивую интерпретацию полученных ассоциатов, которые дают актуальную информацию о значении и употреблении слова в современном языковом сознании носителей языка. Результаты исследования могут быть использованы для обновления и актуализации лексикографических значений толковых словарей.

Список литературы

1. Залевская А.А. Психолингвистические исследования. Слово. Текст: избранные труды. М.: Гнозис, 2005. 543 с.
2. Залевская А.А. Значение слова сквозь призму эксперимента: монография. Тверь: Тверской гос. ун-т, 2011. 239 с.
3. Бубнова И.А., Казаченко О. В. Культурные константы русского образа мира на современном этапе развития общества // Вопросы психолингвистики. 2018. № 2. С. 28–41. DOI: 10.30982/2077-5911-2-28-41
4. Горохова Д.В. Специфика содержания и психологической структуры значения слова советский (по данным психолингвистического эксперимента) // Вопросы психолингвистики. 2022. № 1. С. 66–75. DOI 10.30982/2077-5911-2022-51-1-66-75
5. Стернин И.А. Лексикографическое и экспериментальное описание языкового значения // Вопросы психолингвистики. 2022. № 1. С. 112–121. DOI 10.30982/2077-5911-2022-51-1-112-121
6. Конева Е.А., Мелихова Ю.Р. Ассоциативное поле лексемы «маска» в языковом сознании носителей русского языка в период пандемии коронавирусной инфекции // Теория языка и межкультурная коммуникация. 2021. № 3 (42). С. 98-109.
7. Конева Е.А., Мелихова Ю.Р. Специфика способа восприятия испытуемыми стимулов в ходе проведения ассоциативного эксперимента // Русский лингвистический бюллетень. 2022. №2 (30). <https://doi.org/10.18454/RULB.2022.30.13>.
8. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / под ред. проф. Л.И. Скворцова. 27-е изд., испр. Москва: Издательство АСТ: Мир и Образование, 2018. 736 с.
9. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. М.: Аделант, 2017. 800 с.
10. Ефремова Т.Ф. Толковый онлайн-словарь русского языка. URL: <https://lexicography.online/explanatory/efremova/>.
11. Кузнецов С. А. Большой толковый словарь русского языка. URL: <http://gramota.ru/slovari/dic/?word=перчатки&all=x>.
12. Залевская А.А. Двойная жизнь значения слова и возможности ее исследования: теоретическое и экспериментальное исследование. Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2012. 278 с.
13. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. 2-е изд. М.: Смысл; Изд. Центр «Академия», 2005. 352 с.

14. Зеленин А.В. Методы и приемы исследования коронавирусного лексикона (обзор зарубежных работ) // Русский язык коронавирусной эпохи: коллективная монография / Т.Н. Буцева, Х. Вальтер, И.Т. Вепрева [и др.]. СПб.: Институт лингвистических исследований РАН, 2021. С. 66 – 90. URL: <https://iling.spb.ru/dictionaries/neology/coronavirus/book.pdf>.
15. Залевская А.А. Что там за словом? Вопросы интерфейсной теории значения. М.: Директ-Медиа, 2014. 328 с.
16. Словарь русского языка коронавирусной эпохи / Х. Вальтер, Е.С. Громенко, А.Ю. Кожевников [и др.]. СПб.: Институт лингвистических исследований РАН, 2021. 550 с. URL: <https://iling.spb.ru/dictionaries/neology/coronavirus/dictionary.pdf>.
17. Земская Е.А. Активные процессы современного словопроизводства // Русский язык конца XX столетия (1985–1995). М.: Языки русской культуры, 1996. С. 90–141.
18. РАС – Русский ассоциативный словарь: в 2 т. / Ю.Н. Караулов, Г.А. Черкасова, Н.В. Уфимцева, Ю.А. Сорокин, Е.Ф. Тарасов. URL: <http://thesaurus.ru/dict/>
19. Залевская А.А. Значение слова и «живой поликодовый гипертекст» // Вопросы психолингвистики. 2013. № 1. С. 8–19.

References

1. Zalevskaya A.A. *Psiholingvisticheskie issledovaniya: Slovo. Tekst. Izbrannye Trudy* [Psycholinguistic research: The Word. Text: Selected works]. Moscow, Gnozis Publ., 2005. 543 p.
2. Zalevskaya A.A. *Znachenie slova skvoz prizmu eksperimenta* [The meaning of a word through the prism of an experiment]. Tver, Tverskoj gos. un-t Publ., 2011. 239 p.
3. Bubnova I.A., Kazachenko O.V. Kul'turnyye konstanty russkogo obraza mira na sovremennom etape razvitiya obshchestva [Cultural constants of the Russian image of the world at the present stage of society development]. *Voprosy psiholingvistiki = Journal of Psycholinguistics*, 2018, no. 2, pp. 28–41. DOI: 10.30982/2077-5911-2-28-41.
4. Gorokhova D.V. Spetsifika sodержaniya i psikhologicheskoy struktury znacheniya slova sovetskiy (po dannym psiholingvisticheskogo eksperimenta) [The specifics of the content and psychological structure of the meaning of the word soviet (according to the psycholinguistic experiment)]. *Voprosy psiholingvistiki = Journal of Psycholinguistics*, 2022, no. 1, pp. 66–75. DOI 10.30982/2077-5911-2022-51-1-66-75.
5. Sternin J.A. Leksikograficheskoye i eksperimental'noye opisaniye yazykovogo znacheniya [Lexicographic and experimental description of language meaning]. *Voprosy psikholingvistiki = Journal of Psycholinguistics*, 2022, no.1, pp 112–121. DOI 10.30982/2077-5911-2022-51-1-112-121.
6. Koneva Y.A., Melikhova Y.R. Associativnoe pole leksemy "maska" v yazykovom soznanii nositelej russkogo yazyka v period pandemii koronavirusnoj infekcii [Associative field of the lexeme "mask" in Russian native speakers' language consciousness during the pandemic of coronavirus infection]. *Teoriya yazyka i mezhkul'turnaya kommunikaciya = Theory of Language and Intercultural Communication*, 2021, no. 3 (42). p. 98–109.
7. Koneva Y.A., Melikhova Y.R. Spetsifika sposoba vospriyatiya ispytuyemyimi stimulov v khode provedeniya assotsiativnogo eksperimenta [The specifics of the way recipients perceive the stimuli during an associative experiment]. *Russkij lingvisticheskij byulleten' = Russian Linguistic Bulletin*, 2022, no. 2 (30). DOI: <https://doi.org/10.18454/RULB.2022.30.13>.
8. Ozhegov S.I. *Tolkovyy slovar' russkogo yazyka* [Explanatory dictionary of the Russian language]. Moscow, Mir i Obrazovaniye Publ., 2018. 736 p.
9. Ushakov D.N. *Tolkovyy slovar' sovremennogo russkogo yazyka* [Explanatory dictionary of modern Russian language]. Moscow, Adelant Publ., 2017. 800 p.

10. Efremova T.F. *Tolkovyj onlayn-slovar' russkogo yazyka* [The Explanatory online dictionary of the Russian language]. Available at: <https://lexicography.online/explanatory/efremova/>
11. Kuznetsov S. A. *Bol'shoy tolkovyy slovar' russkogo yazyka* [Big explanatory dictionary of the Russian language]. Available at: <http://gramota.ru/slovari/dic/?word=перчатки&all=x>
12. Zalevskaya A.A. *Dvojnaya zhizn' znacheniya slova i vozmozhnosti ee issledovaniya: teoreticheskoe i eksperimental'noe issledovanie* [Double life of the lexical meaning and the possibilities of its research: a theoretical and experimental study]. Saarbrücken, Palmarium Academic Publishing, 2012. 278 p.
13. Leontiev A.N. *Deyatel'nost'. Soznaniye. Lichnost'* [Activity. Consciousness. Personality]. Moscow, Smysl, Izdatel'skiy tsentr "Akademiya" Publ., 2005, 352 p.
14. Zelenin A.V. *Metody i priemy issledovaniya koronavirusnogo leksikona (obzor zarubezhnykh rabot)* [Methods and techniques for studying the coronavirus lexicon (review of foreign works)] *Russkiy yazyk koronavirusnoy epokhi*. [Russian language of the coronavirus era]; ed. by T.N. Butseva, H. Walter, I.T. Vepreva. St. Petersburg, Institute for Linguistic Research, Russian Academy of Sciences Publ., 2021, pp. 66–90. (In Russ.). Available at: <https://iling.spb.ru/dictionaries/neology/coronavirus/book.pdf>.
15. Zalevskaya A.A. *Chto tam za slovom? Voprosy interfeysnoy teorii znacheniya* [What's the word there? Questions of the interface theory of meaning]. Moscow, Direct-Media Publ., 2014. 328 p.
16. Val'ter X., Gromenko E.S., Kozhevnikov A.Yu. et al. *Slovar' russkogo yazyka koronavirusnoy e'poxi* [Dictionary of the Russian language of the coronavirus era]. St. Petersburg: Institut lingvisticheskix issledovaniy RAN Publ., 2021. 550 p. Available at: <https://iling.spb.ru/dictionaries/neology/coronavirus/dictionary.pdf>.
17. Zemskaya Y.A. Aktivnyye protsessy sovremennogo slovoproizvodstva [Active processes of modern word production]. *Russkiy yazyk kontsa XX stoletiya (1985–1995)* [Russian language of the end of the XX century (1985–1995)]. Moscow, Languages of Russian culture Publ., 1996, pp. 90–141.
18. Karaulov Yu.N., Cherkasova G.A., Ufimtseva N.V., Sorokin Yu.A., Tarasov E.F. *Russkiy assotsiativnyy slovar'* [Russian associative dictionary]. Available at: <http://thesaurus.ru/dict/> (accessed 25.08.2022).
19. Zalevskaya A.A. Znachenie slova i "zhivoy polikodovyy gipertekst" [The meaning of the word and "living polycode hypertext"]. *Voprosy psikholingvistiki = Journal of Psycholinguistics*, 2013, no. 1, pp. 8–19.

Информация об авторе / Information about the Author

Мелихова Юлия Рустамовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры перевода и межкультурной коммуникации, Курский государственный университет, г. Курск, Российская Федерация, e-mail: melikhova.78@list.ru

Yulia R. Melikhova, Cand. of Sci. (Philological), Associate Professor at the Department of Translation and Intercultural Communication, Kursk State University, Kursk, Russian Federation, e-mail: melikhova.78@list.ru